



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“La evaluación de los aprendizajes del área de lengua y literatura y su efecto en el proceso de inclusión educativa de los estudiantes con discapacidades auditivas y visuales en los centros educativos del cantón Machala - El Oro - Ecuador, 2014”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación

AUTOR

Maribel Laura NARANJO FRANCO

ASESOR

Edgar Florián DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está orientado a determinar los efectos que produce la evaluación de los aprendizajes del área de lengua y Literatura en el proceso de inclusión educativa de los estudiantes con discapacidades auditivas y visuales en los centros educativos del Cantón Machala- El Oro. Ecuador, 2014.

Desde la perspectiva de una investigación de tipo descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de la evaluación de los aprendizajes en el área de lengua y literatura en el proceso de la inclusión educativa de los estudiantes con discapacidades auditivas y visuales en los centros educativos del Cantón Machala- El Oro, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 10 Escuelas inclusivas, 14 Docentes del área de lengua y literatura y 14 estudiantes inclusivos, a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario con una Ficha de observación para ambas Variables.

De acuerdo a los resultados, podemos afirmar con un 95% de probabilidad que existe una relación significativa entre la evaluación de los aprendizajes del área de lengua y Literatura en el proceso de inclusión educativa de los estudiantes con discapacidades auditivas y visuales en los centros educativos de estudio, los datos fueron procesados estadísticamente a través de las medidas de tendencia central y están presentados en gráficos también procesados con el software estadístico SPSS 21.

Con la presente investigación se logró determinar que la evaluación de los aprendizajes del área de lengua y Literatura produce efectos significativos en el proceso de inclusión educativa de los estudiantes con discapacidades auditivas y visuales en los centros educativos del Cantón Machala- El Oro. Ecuador, 2014.

Palabras claves: Evaluación de los Aprendizajes del Área de Lengua y Literatura e Inclusión Educativa

ABSTRACT

The present research is aimed at determining the effects that the evaluation of learning in the area of language and literature in the process of educational inclusion of students with hearing and visual impairment in schools of Canton Machala El Oro. Ecuador, 2014.

From the perspective of research using descriptive correlational design; He held a series of activities using the basic theoretical concepts of learning assessment in the area of language arts in the process of educational inclusion of students with hearing and visual impairment in schools of Canton Machala The gold, through non- probability sampling sample 10 inclusive schools, 14 teachers in the area of language and literature and 14 inclusive students, whom I will be applied by the technique of the survey through a questionnaire with a sheet of observation was chosen for both variables.

According to the results, we can say with 95% probability that there is a significant relationship between learning assessment area language and literature in the process of educational inclusion of students with hearing and visual disabilities in educational centers study, data were statistically processed through measures of central tendency and are presented in graphs also processed with statistical software SPSS 22.

With the present investigation had shown that the evaluation of learning in the area of language and literature produced significant effects on the process of educational inclusion of students with hearing and visual impairment in schools of Canton Machala El Oro. Ecuador, 2014.

Keywords: Evaluation of Learning Area of Language and Literature and Educational Inclusion